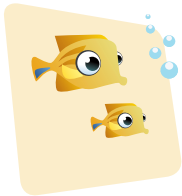




Somos un proyecto educativo comprometido con una enseñanza innovadora. Nuestro objetivo es dar respuesta a las necesidades de nuestros alumnos y familias a través de diferentes programas basados en un método de trabajo integral propio (MBE).

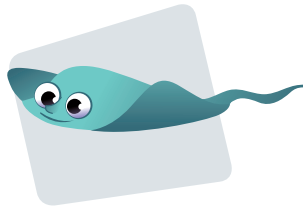
NENOOS es pionero en España en la visión del desarrollo integral de la inteligencia en **tres dimensiones: MIND+BODY+EMOTION**. Nuestra metodología utiliza instrumentos eficaces y actividades novedosas para el desarrollo de estas tres dimensiones a través del trabajo individual y en grupo de forma activa.

NENOOS está orientado a niños de 0 a 13 años de edad y se estructura en cuatro programas diferentes: **NENOOS 360, NENOOS Academy, Smart NENOOS, Baby NENOOS y NENOOS Emprendedores**.



NENOOS 360

Programa que **trabaja capacidades específicas** y mejora el rendimiento académico y el desarrollo de la inteligencia emocional.



ACADEMY

Programa educativo que proporciona al alumno **herramientas y técnicas para un estudio eficaz**.



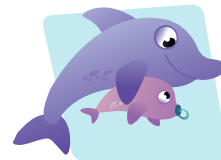
EMPRENDEDORES

Programa de **educación financiera y fomento del espíritu emprendedor**. Desarrollamos capacidades y aprendemos conceptos sobre economía y finanzas.



SMART

Programa que **desarrolla el conocimiento de los niños y niñas** a través de diferentes temáticas y con actividades de experimentación activa.



BABY NENOOS

Programa de educación temprana para niños de 2 a 3 años donde sentamos las bases del aprendizaje a través del juego para facilitar la iniciación al cole.



Objetivos de NENOOOS . Perfil del alumno

NENOOOS alcanza unos objetivos concretos, a través de un entrenamiento pautado y progresivo el desarrollo de habilidades, destrezas y competencias que permiten al alumno tener flexibilidad de pensamiento, creatividad y capacidad de reflexión sobre su realidad y valores.

De forma más concreta perseguimos los siguientes objetivos:

→ MADUREZ E INTEGRIDAD EN EL ÁMBITO SOCIAL Y ACADÉMICO.

Mostrar respeto por la cultura, opiniones y valores ajenos y sentirse seguro y cómodo con los propios. Aprender de los errores, responsabilizarse de sus actos y admitir la crítica y comentarios de los demás.

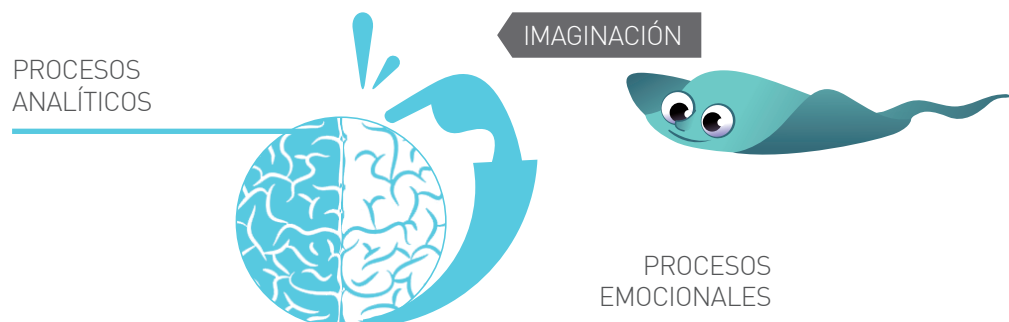
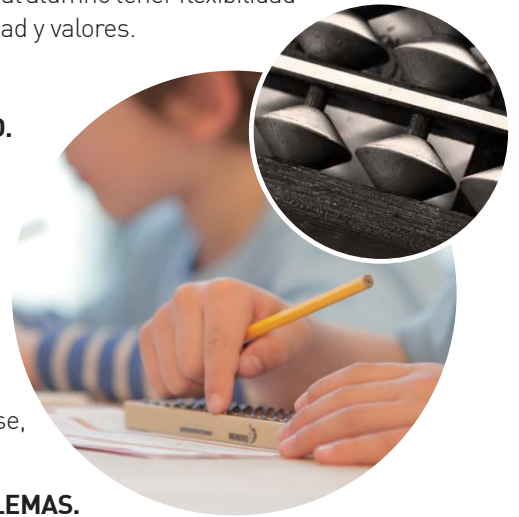
→ RESPONSABILIDAD DE SU DESARROLLO Y APRENDIZAJE ESTABLECIENDO METAS Y PRIORIDADES Y CAPACIDAD DE PLANIFICACIÓN.

Se responsabiliza y atribuye su crecimiento personal y académico. Tiene afán de superación y puede organizarse, establecer prioridades y objetivos.

→ FLEXIBILIDAD Y CREATIVIDAD EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.

Es capaz de usar la lógica así como de aplicar el pensamiento lateral y creativo de forma consecuente. Se siente capaz y seguro y le motiva asumir retos.

El cerebro humano, tiene un gran potencial de desarrollo. En función de cómo lo usemos, de las experiencias que vivamos y cómo las interpretemos se especializará y tendrá unos patrones de respuesta y pensamiento diferentes. Físicamente es la unión de **dos hemisferios conectados por una banda de fibras** (cuerpo calloso) que transmite un diálogo continuo entre ellos. Cada mitad cerebral tiene sus propias fortalezas y debilidades, sus propias maneras de procesar la información y sus propias capacidades. En el hemisferio derecho se localizan los procesos más emocionales y se trabaja por asociación. El hemisferio izquierdo es más analítico y está preparado para los trabajos detallados y de concentración. Es importante que estos dos hemisferios trabajen de forma conjunta y en **"buena conexión" para generar un alto rendimiento cerebral y evitar el estrés.**



Durante años y debido a nuestro sistema educativo hemos dado prioridad a nuestro hemisferio izquierdo. La educación reglada da prioridad al hemisferio izquierdo, verbal y lógico, pero no a la imaginación, las emociones y la intuición que son propias del derecho. Sin embargo, diversos estudios han demostrado que las personas en las que su hemisferio dominante es el derecho estudian, piensan, recuerdan y aprenden en imágenes, como si se tratara de una película sin sonido. Estas personas son muy creativas y tienen muy desarrollada la imaginación.



Einstein decía que **“la imaginación es más importante que el conocimiento”**. Al estudiar su cerebro, se advirtió que el hardware era parecido a cualquiera, pero el cuerpo caloso que comunica los hemisferios era muy transitado, es decir sus dos hemisferios estaban en “buena conexión” y trabajaban conjuntamente logrando así un alto rendimiento. Su hito fue salir del océano rojo del polo racional donde no hay lugar para el descubrimiento.



Para Bernard Shaw: **“la persona razonable se adapta al mundo y la persona irrazonable adapta el mundo a él”**. Una idea nace interrumpiendo el circuito lógico, así el hemisferio derecho aprovecha cuando el izquierdo dominante duerme, como en el sueño. Entonces el poder de la costumbre prevalece. Para navegar en el océano azul hay que entrenar el cerebro.

Potenciamos el talento

Definiendo la INTELIGENCIA como el término global mediante el cual se describe una propiedad de la mente, en la que se relacionan habilidades tales como las capacidades del pensamiento abstracto, el entendimiento, la comunicación, el raciocinio, el aprendizaje, la planificación y la solución de problemas.

El talento es una aptitud o destreza sobresaliente respecto de un grupo para realizar una tarea determinada de forma exitosa, se puede considerar como un potencial humano.

El talento es una manifestación de la inteligencia. Lo es en el sentido de que una persona dispone de una serie de aptitudes que pueden llegar a desarrollarse en función de diversas variables que se pueda encontrar en su desempeño. El talento puede ser heredado o adquirido mediante el aprendizaje.

En NENOOS proporcionamos los instrumentos necesarios para desarrollar aptitudes y potenciar el talento adquirido. La evolución y desarrollo de la aptitud genera habilidad, contribuyendo a evitar el fracaso escolar y maximizando las posibilidades de éxito futuras. Lo hacemos además de una forma divertida y didáctica.

